

## Studien- und Berufsorientierung im Unterricht/ AG-Bereich und in der fachspezifischen Beratung

Diese Angebote unterliegen den jeweiligen Vorgaben der einzelnen Fachcurricula und Beschlüssen der Fachkonferenzen.

Fachbereich	Jgst.	Inhalt/Maßnahme
<b>MINT</b>		
Biologie	Q2	- Bioethikworkshop zu berufsethischen Fragestellungen innerhalb der Genetik in Kooperation mit der Ruhr- Universität Bochum
Chemie	7	- Ruhruniversität Bochum „Projekt Tintentod“
	8	- Hochofen Landschaftspark Duisburg (Ingenieurwissenschaften)
	Diff (8/9)	- Kaffeerösterei Imping (Wie viel darf ein Pfund Kaffee kosten?)
	EF	- Ruhruniversität Bochum „Lavendelölsynthese“ (Hochschulen, Studienwege erkunden)
	Q1	- Aluminiumhütte (Voerde, Essen) (Berufsfelder kennenlernen: Chemie/ Maschinenbau/E-Technik)  - Pergan Bocholt (Möglichkeit eines Praktikums für je 2 Schüler)  - Byte/Altana Wesel: Exkursion Chemische Analytik und Kunststoffsynthese
Q2	- Experimentelle „Facharbeiten“  Landesumweltamt in Kleve-Bimmen, Analytik Rheinwasser  - Fraunhofer Institut Oberhausen, Moderne Werkstoffe  - Teilnahme an Wettbewerben (Jugend forscht/ Facharbeitswettbewerb)	
Physik	EF	- Besuch des Akustiklabors der FA Olbrich (2 x 67,5 Min) (Maßnahmen zur Schalldämmung im Auto werden experimentell und im Ergebnis präsentiert)
<b>Sprachen</b>		

<b>Deutsch</b>	9	- Bewerbungstraining und Berufsfelderkundung im Rahmen der Unterrichtsreihe „Was will ich werden?“
<b>Englisch</b>	9  EF  Q1/Q2  Q2	- Bewerbungen und Lebensläufe auf Englisch formulieren und Job Interviews führen; Planung eines Auslandsjahres  - Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland; Mediation Job Interviews, CVs and working conditions  - Cambridge English Certificate in Zusammenarbeit mit der VHS Münster  - Studying and Working in a Globalized World
<b>Französisch</b>	EF	-UE: „Étudier et travailler en France“ (Studieren und Arbeiten in Frankreich)  - Austausch/ mehrmonatiger Schulbesuch in der Partnerschule  - DELF-Prüfung
<b>Griechisch</b>	9	- Exkursion zum Archäologischen Museum Münster
<b>Latein</b>	Q1/Q2	- Certamen Carolinum (Möglichkeit eines Stipendiums durch die Studienstiftung des Deutschen Volkes)  - altertümliche Exkursion nach Xanten, Haltern und Köln
<b>Niederländisch</b>		- UE: „Ik wil in Nederland studeren!“- Studieren in den Niederlanden
<b>Spanisch</b>		- Sprachzertifikat DELE (ein Themenfeld: Bewerbungsgespräch in der Zielsprache)
<b>Gesellschaftswissenschaften/Sonstiges</b>		
<b>Erdkunde</b>	Q1/Q2	- Kooperation mit der FA Borgers („Lean Management“, „Fallstudie China“)  - Stadtextkursion Düsseldorf (Stadt- und Raumplanung)
<b>Geschichte</b>	8  9	- Arbeitsbedingungen z. Zt. der Industriellen Revolution im Vergleich zu heute; Herding Festival  - UE: „Sozialgesetzgebung in der Weimarer Republik (Kündigungsschutz, Gewerkschaften...)“
<b>Politik/ SoWi</b>	8  9	- Vorstellung der Studien- und Berufsorientierung am Kapu, Vor- und Nachbereitung der Potenzialanalyse  - UE: „Berufswahl und Berufswegplanung“

	EF Q1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UE: „Grundlagen des Sozialstaates“</li> <li>- UE: „Der Betrieb als soziales und ökonomisches System“</li> <li>- UE: „Soziale Sicherung in Deutschland“</li> </ul>
ev. Religions- lehre	7	- UE zum Thema Identitätsfindung und Persönlichkeitsentwicklung im theologischen und ethischen Sinne
kath. Religions- lehre	7	- UE: „Stark sein können, schwach sein dürfen“- Auf der Suche nach der Identität, Gewissenskonflikte und Entscheidungshilfen“