## DIE DIFFERENZIERTE MITTELSTUFE



BISCHÖFLICHES ST.-JOSEF-GYMNASIUM BOCHOLT HERZLICH WILLKOMMEN!

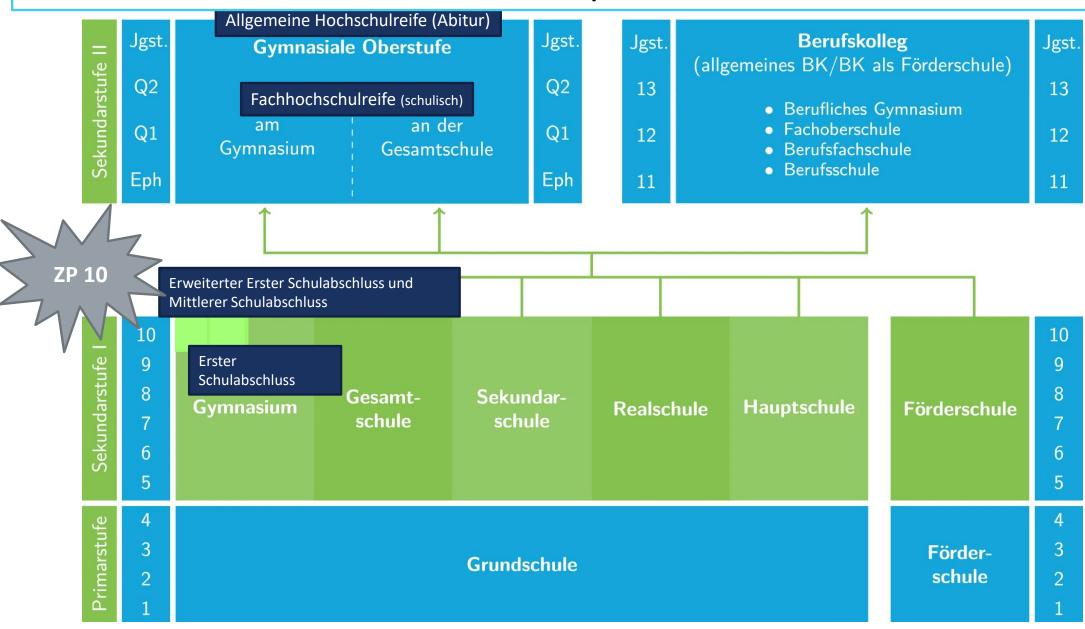
INFORMATIONSABEND AM 5. MÄRZ 2024

## DIE DIFFERENZIERTE MITTELSTUFE

- 1. "Auffrischung": Schulformwechsel; Schulabschlüsse; Übergänge
- 2. Bedeutung der Differenzierung
- 3. Organisation und Versetzungsrelevanz
- 4. Kursangebot und "Steckbriefe" zu den Kursen
- 5. Abschluss

Jahrgangsstufe	Übergangsmöglichkeiten bzw. Abschlüsse				
Klasse 7	Schulformwechsel auf Elternantrag möglich				
Klasse 8	Schulformwechsel <b>letztmalig</b> auf Elternantrag möglich!				
Klasse 9	Am Ende von Klasse 9:  • Erster Schulabschluss				
Klasse 10 (mit ZP 10)	<ul> <li>Am Ende von Klasse 10:</li> <li>Erweiterter Erster Schulabschluss</li> <li>Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)</li> <li>Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe</li> </ul>				

#### Das Schulsystem in NRW



### BEDEUTUNG DER DIFFERENZIERUNG

### Vorbereitung auf die SII durch:

- Wahl von Interessen- und Begabungsschwerpunkten
- Einübung selbstständiger und vertiefender Arbeitsformen
- Erweiterung von Grundwissen durch möglichst praxisorientiertes Lernen
- Anbindung der SI an die SII

## ORGANISATION UND VERSETZUNGSRELEVANZ

- 2 Einheiten à 67,5 Min.; 3. FS: 3 Einheiten
- Festlegung für 2 Schuljahre
- Wechsel des Kurses nur in Ausnahmefällen zum Ende des ersten Halbjahres der Klasse 9
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- versetzungswirksam; Fächergruppe II

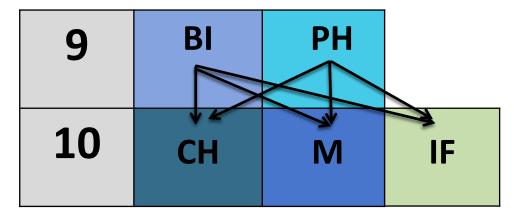
## KURSANGEBOT FÜR DAS SCHULJAHR 2024/25

#### 2-jährige Kurse:

- Französisch
- Griechisch
- Sozialpolitische Bildung (SoBi)

#### 1-jährige Kurse: MINU

(Mathematischinformatorischnaturwissenschaftlicher Unterricht)



BI/CH; BI/IF; BI/M

PH/CH; PH/IF; PH/M

## WAHLVERFAHREN

				MINU					
	F	G	SoBi	BI / CH	BI / IF	BI / M	PH / CH	PH / IF	PH / M
Erstwahl									
Zweitwahl									

- Wahlzettel teilt der/die Klassenlehrer:in aus
- Rückgabe bis zum 20.03.2024
- Verbindlichkeit der Wahl
- Unterschriften der Schüler:innen und Eltern



□9

**×10** 





Lass Excel für dich rechnen – Kalkulationen und Modellierungen Wir tun so als gäbe es etwas, was es gar nicht gibt –

## Imaginäre Zahlen

"Vertrauen ist gut …"
Navigation ohne
GPS

Jeder weiß: es gibt keine negativen Quadratzahlen.

Wir stellen uns vor: es gibt so eine Zahl i mit

$$i^2 = -1$$
.

Das verändert einiges in der Mathematik.

STECKBRIEF MATHEMATIK

## Gute **Gründe**, warum man den Kurs wählen sollte:

- Du erwirbst Grundlagen im Umgang mit
   Tabellenkalkulationsprogrammen.
- Spaß an der Mathematik



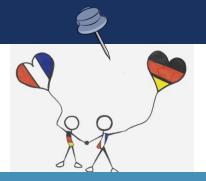
STECKBRIEF MATHEMATIK

# Der Kurs wird erteilt in <sup>1</sup> den Jahrgangsstufen

**×9** 

 $\boxtimes 10$ 

STECKBRIEF FRANZÖSISCH





Paris, je t'aime – Leben in einer faszinierenden Metropole Leben wie "Gott in Frankreich" – Feste feiern und genießen



Endlich Ferien Surfen im Atlantik
oder Skifahren in
den Alpen?

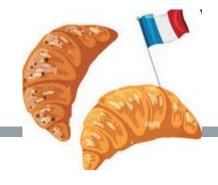


## Gute Gründe, warum man den Kurs wählen sollte:

- Weltsprache Französisch: Eleganz und Harmonie
- Frankreich wichtigster Partner im wirtschaftlichen und politischen Bereich
- Austausch mit unserer Partnerschule in Antony Paris
- Individueller Austausch in der Oberstufe
- Sprachzertifikate (DELF) und Wettbewerbsteilnahmen



#### STECKBRIEF FRANZÖSISCH





STECKBRIEF GRIECHISCH



Griechische Mythologie

(Odysseus, Hermes, Apollon, Herkules)

Griechisches Staunen und Fragen:

Was ist Glück?
Kann ich die Welt aus
den Angeln heben?
Was ist Wissen?

#### **Geschichte:**

Trojanischer Krieg – Griechen gegen Perser







#### Gute **Gründe**, warum man den Kurs wählen sollte:

The atmosphere takes it all:

Lernen mit Gleichgesinnten in kleinen Teams!

Mein persönlicher Gewinn:

Ich reibe mich an den Fragen und Antworten der Griechen und entwickle dabei meine eigene Meinung und Persönlichkeit.

Da hab' ich 'was Eigenes:

Griechisch kann ich nicht überall lernen – ich habe also die einmalige Chance, etwas Ungewöhnliches zu lernen!

#### STECKBRIEF GRIECHISCH











# Der Kurs wird erteilt in den Jahrgangsstufen

**×9** 

**X**10

STECKBRIEF SOZIALPOLITISCHE BILDUNG



## Soziales Leben und soziale Netze:

Wie verhalte ich mich in der Gesellschaft, welche Chancen und Risiken gibt es? Wie und warum hilft der Staat, wenn Menschen in soziale Nöte geraten? Welche Hilfsorganisationen unterstützen ihn dabei?

Wie sind Jugendliche in unser Rechtssystem eingebunden und was passiert, wenn sie damit in Konflikt geraten?

#### STECKBRIEF SOZIALPOLITISCHE BILDUNG







- Wir erkunden soziale Institutionen wie z.B. die Caritas und besuchen eine Gerichtsverhandlung.
- Wir besprechen aktuelle sozial-politische Konflikte wie die Gefährdung unserer freiheitlich-demokratischen Grundordnung durch Fremdenfeindlichkeit, Hass und Hetze.
- Wir nehmen nach Möglichkeit an Wettbewerben zur politischen Bildung teil.



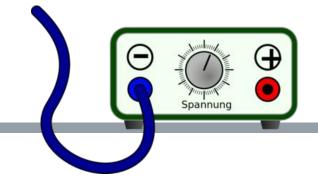
#### STECKBRIEF SOZIALPOLITISCHE BILDUNG

# Der Kurs wird erteilt in der Jahrgangsstufe

**×9** 

 $\Box$ 10

STECKBRIEF PHYSIK





#### Sensorik

- Lerne verschiedene
   Sensoren kennen und mit dem Lötkolben umzugehen.
- Baue deinen eigenen Lügendetektor.

#### **Statik**

- Lerne, wie stabile Gebäude entstehen können.
- Konstruiere und baue selbst eine tragfähige Brücke.



#### **Physics in Movies**

 Hinterfrage physikalische Zusammenhänge aus aktuellen Filmen / Serien wie z. B. Star Wars oder dem MCU.



#### STECKBRIEF PHYSIK

#### Gute Gründe, warum man den Kurs wählen sollte:

- Du lernst spannende praktische Experimente zu planen, durchzuführen und auszuwerten.
- Du hast Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Technik.
- Du möchtest schon einen ersten Einblick in die moderne Physik (Relativitätstheorie/ Quantenphysik) gewinnen.



#### STECKBRIEF PHYSIK



STECKBRIEF BIOLOGIE



### Ernährung und Sport

- Energieumsatz, -verbrauch und Ernährung
- Ernährungspläne,
   Ernährungsfehler
- Energiebedarf bei verschiedenen Sportarten

## Gesundheit und Krankheit

- Vergleich "gesund krank"
- Einteilung der Krankheiten
- Infektionskrankheiten und das Immunsystem
- Suchtprophylaxe

#### Boden und Wasser

- Bodeneinteilung und Bodenentstehung
- Tiere im Boden
- Chem. Eigenschaften und Pflanzenwachstum





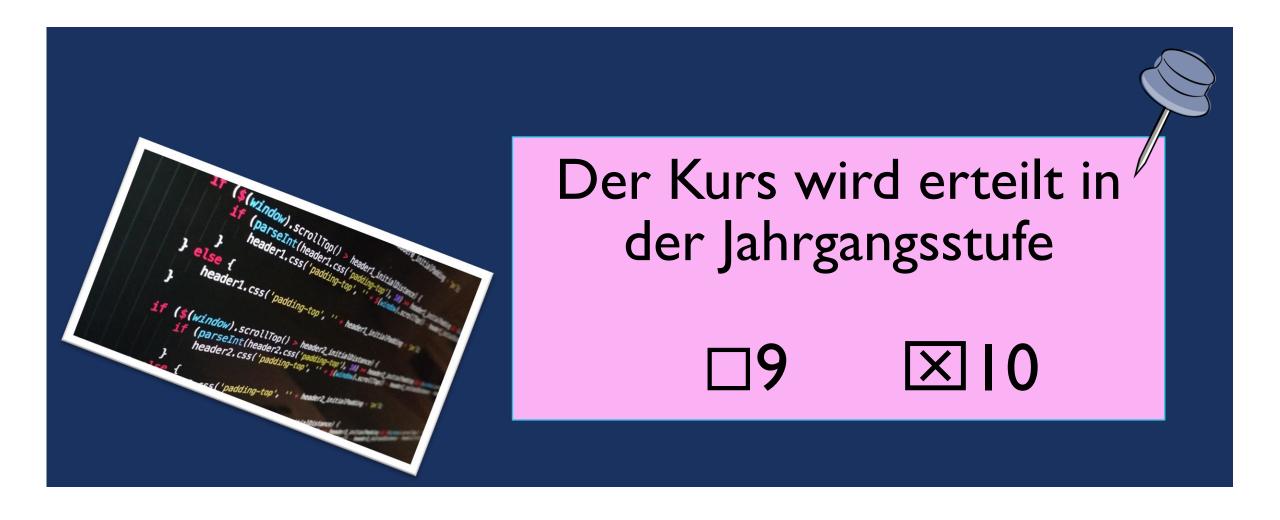


## Gute Gründe, warum man den Kurs wählen sollte:

- Du lernst den Umgang mit einem Mikroskop.
- Du arbeitest mit und in der Natur.
- Du möchtest wissen, was in und mit deinem Körper passiert.



#### STECKBRIEF BIOLOGIE



STECKBRIEF INFORMATIK



Wie arbeitet eigentlich ein Computer?

Wie
funktionieren
Netzwerke?
(Das Internet ist auch
"nur" ein Netzwerk!)

Was ist eine KI und wie funktioniert sie?



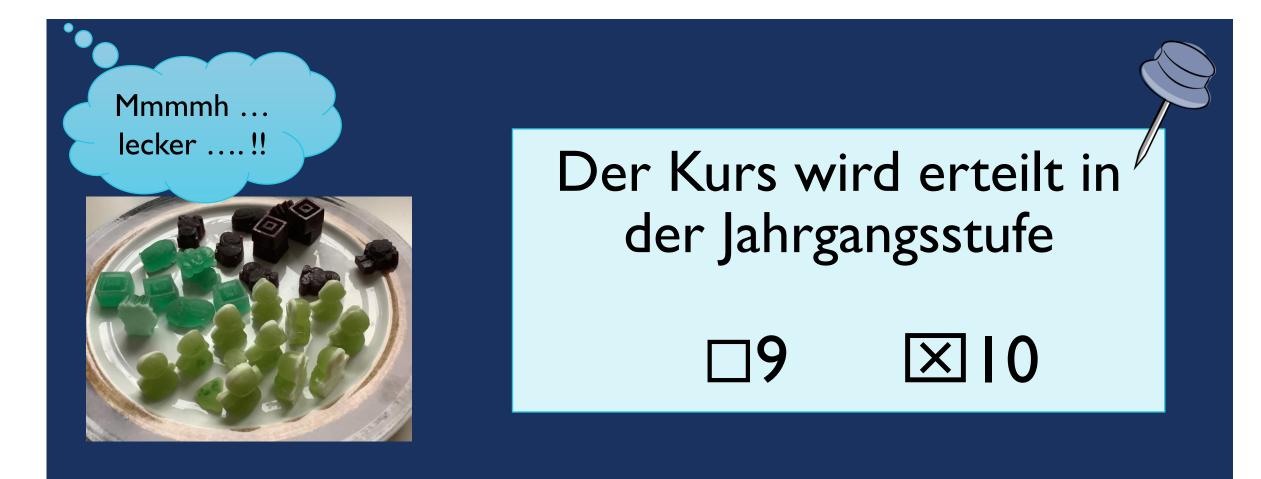
STECKBRIEF INFORMATIK

## Gute Gründe, warum man den Kurs wählen sollte:

- Verstehen, wie die moderne, elektronische Welt funktioniert
- Kennenlernen von Möglichkeiten und Grenzen von Computern
- Training logischen Denkens



STECKBRIEF INFORMATIK



STECKBRIEF CHEMIE





Analyse von Milch und Milchprodukten

STECKBRIEF CHEMIE



- Du hast die Möglichkeit Grundlagen chemischer Analyseverfahren zu erlernen, dazu zählen z. B.: Titration, Fotometrie, Chromatographie, etc.
- Du kannst hinter die Produkte schauen und dir ein Bild davon machen, was unsere Lebensmittel - jenseits von Werbespots - ausmacht.
- Du kannst sehr viel experimentieren und dein Wissen über die Chemie an Alltagsprodukten anwenden.

STECKBRIEF CHEMIE



# Alle Informationen zu den einzelnen Kursen finden Sie / findet ihr auch online.

Vielen Dank für Ihr und euer Interesse!

Alle Informationen und Steckbriefe zum Nachlesen: <a href="http://www.kapu-bocholt.de">http://www.kapu-bocholt.de</a>

Homepage => "Unterricht und Schulleben" => "Mittelstufe"

